



Utbildningsplan för konst- och kulturutbildning

Utbildningens namn:
Ekologisk och gestaltande trädgårdsutbildning

Ansvarig utbildningsanordnare:
Stiftelsen Capellagården

Omfattning:
40 veckor

Studieort:
Färjestaden

Studieform:
Bunden

Studietakt:
100

Utbildningsnummer:
KK0131

Beslutets giltighetstid:
2021-01-01 - 2025-12-31

Omgång:
1

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Ekologisk och gestaltande trädgårdsutbildning

Ansvarig utbildningsanordnare

Stiftelsen Capellagården

Organisationsnummer

832000-1061

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation:	Stiftelsen Capellagården
Adress:	Vickleby Bygata 25
Postnr/ort	38693 Färjestaden

Besöksadress

Adress:	Vickleby Bygata 25
Ort:	Färjestaden

Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	048536132
Hemsida	www.capellagarden.se
E-post	rektor@capellagarden.se

Utbildningsplan

Utbildningen

Utbildningens mål

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om

1. Trädgård och odlingens roll i förhållande till människan, hållbarhet, kretslopp och biologisk mångfald.
2. Trädgårdens roll och odling under olika historiska epoker, liksom trädgårdens roll i dagens samhälle, litterärt och kulturellt.
3. Den gröna besöksnäringen, kundbemötande och service.
4. Botanikens grunder och artkunskap, kulturväxter och deras användningsområden.
5. Gestaltning, bild- och formspråk och hur hantverksmässiga uttryck kan integreras i en trädgårdsmiljö. Trädgårdens form och färglära samt växtkomposition.
6. Jord, växtnäringslära och biologiskt växtskydd. Kunskaper om jordförbättring såsom kompostering.
7. Anläggningstekniker, skötsel och gestaltning av olika typer av park-, trädgård- kultur- och odlingsmiljöer.
8. Trädgårdsodling med hänsyn till ekologisk produktion. Beskärningsmetoder inom frukt- och bärödling.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

1. Planera och genomföra ett projekt inom trädgårdsnäringen. Utvärdera och utveckla en affärsidé.
2. Självständigt välja växtmaterial, anlägga och förvalta en trädgårdsmiljö.
3. Gestalta och konstnärligt formge en trädgårdsmiljö.
4. Analysera jordtyper, planera för lämplig användning av en plats och jordförbättring.
5. Skapa, förvalta och utveckla en trädgårdsmiljö. Hantverksmässigt använda och underhålla maskiner, redskap och verktyg.
6. Planera och gestalta, bereda, odla och sköta en ekologisk trädgårdsodling som gynnar biologisk mångfald. Skörda, ta vara på och förädla skörden.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

1. Kunna arbeta som trädgårdsmästare inom offentlig eller privat trädgårdsnäring, driva en ekologisk odling, driva projekt inom trädgårdsnäringen.
2. Skissa och presentera förslag på trädgårdslösningar och växtkomponering.
3. Använda och förbättra jorden på ett optimalt vis.
4. Sköta och förnya en trädgårdsmiljö med hänsyn till trädgårdshistoria, tradition och nytänk.
5. Arbeta hantverksmässigt och gestaltande med en kommersiell grönsaksodling och småskalig livsmedelsproduktion. Upprätta ett KRAV - certifikat.

Undervisning på engelska

Denna utbildning kommer inte att bedrivas på engelska

Lärar- och handledarledd verksamhet som utbildningen omfattar

25 timmar per vecka per studerande

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kurs	Omfattning
Eget projektarbete	
Gemenskap och samverkan	
Gestaltning, bild och form	
Jord- och växtnäringslära	
Parkskötsel och anläggning	
Trädgårdsodling	
Summa:	

Valbara kurser

Det finns inga valbara kurser

Kurser

Kursen har 6 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn: Eget projektarbete

Valbar: Nej

Omfattning:

Beskrivning: Det egna projektarbetet syftar till att ge de studerande möjligheter att fördjupa sig i ett ämnesområde som man planerar bygga sin framtida yrkesroll kring.

Kursen ger kunskaper i:
-faktainsamling, faktabearbetning
-utredningsteknik
-rapportskrivning
-muntlig framställning

Färdigheter i:
-att planera och genomföra ett projekt
-att presentera ett arbete muntligt och skriftligt

Kompetenser i:
-att självständigt kunna genomföra ett projekt under givna tids- och resursramar
-kunna använda tidigare kunskaper och kontaktnätverk i nya kontexter för att lösa en specifik uppgift

Kursens namn: Gemenskap och samverkan

Valbar: Nej
Omfattning:
Beskrivning: Gemenskap och samverkan syftar till att bredda de studerandes kompetens genom möten med olika verksamheter och personal, få erfarenhet av publika event och att möta och ta hand om besökare. Kursen är upplagd så att man under läsåret kontinuerligt medverkar i gemensamma aktiviteter på Capellagården som kökstjänst, Ölands skördefest, mässor och utställningar

Kursens namn: Gestaltning, bild och form
Valbar: Nej
Omfattning:
Beskrivning: Kursen innehåller främst praktisk undervisning i konstnärlig gestaltning. Betoning ligger på färdighetsövningar i olika skisstekniker, komposition och färglära samt ett undersökande av det egna färg- och formspråket. Vidare undersöker man hur andra material och konstnärliga uttryck kan hitta sin plats i en trädgårdsmiljö

Kursen ger kunskaper om :

- färg och formlära
- skissteknik
- komposition
- trädgårdshistoria och olika stilepoker.

Färdigheter i att:

- uppfatta färg och form
- göra en konstnärlig gestaltning
- reflektera och analysera såväl egna som andras verk beträffande färg, form och innehåll

Kompetenser i att:

- skissa upp och presentera förslag på trädgårdslösningar
- analysera konstnärliga parametrar

Kursens namn: Jord- och växtnäringslära
Valbar: Nej
Omfattning:
Beskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska få sådana kunskaper och färdigheter att de på ett naturligt sätt kan integrera kunskaper om markens beskaffenhet i det praktiska trädgårds- och anläggningsarbetet

Kursen ger kunskaper i

- markbeskaffenhet
- komposteringsteknik
- gödselmedel
- certifiering enligt KRAV

Färdigheter i att:

- analysera en jord och bedöma jordens kvalitet
- planera användandet av en specifik jord
- anlägga en kompost

Kompetenser i att:

-utnyttja jorden på ett optimalt sätt utifrån givna förutsättningar
-förbättra en jord

Kursens namn: Parkskötsel och anläggning
Valbar: Nej
Omfattning:
Beskrivning: Den teoretiska undervisningen är tydligt knuten till de praktiska momenten i Capellagårdens trädgård. Större delen av kursmomenten genomförs hantverksmässigt och alltid utifrån ekologiska principer. En viktig del är att gestalta en idéträdgård med ett valt tema. Detta görs i grupp. Målen för kursen är att den studerande efter fullföljd kurs ska ha

Kunskaper om:

-bassortiment av annueller, perenner, lökväxter
-förhållande mellan jord och växter enligt ekologiska odlingsprinciper
-skötselplaners uppbyggnad
-planering av rabatter och trädgårdsrum

Färdigheter i att:

-planera och genomföra inköp av växtmaterial
-uppräta en skötselplan och planera och utföra arbete efter denna
-integrera sina kunskaper om markens beskaffenhet, komposteringstekniker och användande av gödsel i praktiskt arbete i trädgård
-skapa, förvalta och utveckla en trädgårdsmiljö utifrån specifika kulturella och estetiska krav och önskemål

Kompetenser i att:

-sköta och förnya en trädgård
-utifrån ett samspel mellan handens arbete och teoretiska kunskaper forma unika kulturmiljöer där historia, tradition och nytänkande vävs samman
-tillämpa kunskaperna i trädgårdshistoria och gestaltning i ett designarbete av en trädgårdsmiljö
-se möjligheter använda andra material och uttryck i en trädgårdsmiljö

Kursens namn: Trädgårdsodling
Valbar: Nej
Omfattning:
Beskrivning: Syftet med kursen är att ge de studerande gedigna kunskaper i odling. En grundläggande teoretisk bas i ekologisk odling, botanik och odlingslära tillämpas praktiskt i odlingarna. I odlingsarbetet arbetar de studerande systematiskt från planering, frösdd, jordbearbetning, sådd, skötsel och skörd.

Kursen ger kunskaper i:

-begreppen biologisk mångfald, kretslopp och hållbarhet
-klassiskt hantverk inom trädgårdsnäringen
-certifieringskrav och livsmedelshygien
-växtföljder och olika odlingsmetoder
-systematisk botanik och artkunskap med inriktning kulturväxter, trädgård och hälsa

Färdigheter i att:

planera, bereda och förbereda en odling
-anlägga en odling

- göra en skötselplan och följa den
- skörda och ta vara på skörden hela vägen från jord till bord
- tillämpa kunskaperna i trädgårdshistoria och gestaltning i designarbetet av odlingen

Kompetenser i att:

- arbeta med en kommersiell grönsaksodling med en hantverksmässig och gestaltande inriktning
- certifiera och upprätta ett KRAV-certifikat

Tillträde till utbildning

Behörighet

I 24 § förordningen om stöd för konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar anges att behörig att antas till utbildningen är den som har genomgått gymnasieskolan, gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning. Behörig att antas är också den som annars bedöms kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Särskilda förkunskaper

Särskilda förkunskaper

Utbildningen ställer krav på särskilda förkunskaper

Krav på särskilda förkunskaper

Lägst betyget E/3/G i

Naturkunskap 2 eller Biologi 1

Det är viktigt att de studerande har grundläggande naturvetenskapliga kunskaper och en vana att använda naturvetenskapliga metoder.

Fastställande av behörighet

Genomförande av behörighetsprövningen

Samtliga inkomna ansökningar, utbildningsbetyg och arbetsintyg från praktik och arbete inom grön näring samt andra bilagor registreras. Första steget i att fastställa behörighet är att de sökande har genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Därefter bedöms om de sökande har kunskaper motsvarande särskilda förkunskaper. Om de sökande inte har detta granskas inskickat underlag för att göra en bedömning om de sökande ändå kan tillgodogöra sig utbildningen. Saknas underlag för detta kontaktas de sökande och ges möjlighet att komplettera.

Urvalsgrunder och urvalsprocess

Urvalsmetoder

Vad som mäts genom urvalsmetoderna

Genomförande av urvalsprocessen

Dokumentation av behörighetsprövning, urval och antagning

Genom beslutsprotokoll med poängsättning som bilaga

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

{Uppgift saknas}

Utbildningens upplägg

Utbildningens upplägg och organisation

Undervisningen bedrivs på heltid efter en planering som utgår från utbildningens innehåll, men som tillåter personliga fördjupningar och individualiserade arbeten. Den studerande arbetar enskilt och i grupp. Arbetsformer som stimulerar ett undersökande arbetssätt betonas i undervisningen. Mycket utbildning är förlagd ute i odlingarna. De studerande arbetar självständigt med grönsaksodlingar från planering, frösådd, dra upp plantor, sådd och planering, vård och skötsel, skörd och efterbearbetning. Vidare arbetar man med gestaltande projekt i park och odling. För att ge ökad insikt om en hel växtsäsong är kursen förlagd från tidig vår till sen höst. Utöver skolans egna lärare medverkar i utbildningen gästlärare med specifika kunskaper och erfarenheter inom trädgård, gestaltning och konstnärliga uttryck. Undervisningsspråk är svenska. Lärartätheten är hög. Förutom de garanterade 25 timmarna finns trädgårdsmästare i arbete på området och vars ansvar också är att handleda och stötta de studerande. Lärare finns oftast tillgängliga under minst 7 timmar om dagen

Arbete med studerande i behov av ytterligare pedagogiskt stöd

Då undervisningen är individualiserad och utbildningsmiljön inte bara lärartät utan också har flera trädgårdsmästare i arbete är det lätt fånga upp studerande som behöver särskilt pedagogiskt stöd och hitta lösningar för att nå målen. En studerande kan arbeta ihop med en trädgårdsmästare istället för att teoretiskt lära sig växters namn och karaktärer om det för den studerande är lättare lära med "handen" istället för med texten. Viljan och möjligheterna är stora när utbildningen finns på en lärande plats som Capellagården utgör.

Metoder för kunskapskontroll

Vi arbetar med tester efter varje teoriavsnitt. Vid praktiska arbetsmoment för vi en dialog med de studerande om vad de lärt sig och hur kunskaperna generellt kan användas i andra sammanhang. Har inte målen uppnåtts får den studerande en restuppgift, eller ytterligare tid för att avsluta arbetet.

Betygskriterier och betygskrav

Betyg sätts i form av IG och G

För G krävs att kursens mål är uppnådda samt att den studerande genomfört alla ålagda uppgifter.

Dokumentation av kunskapskontroll, studieresultat samt arkivering av studieresultat.

I skolans dokumenthanteringsrutin är det fastställt att noteringar från personliga samtal, resultat skriftliga tester, kartläggning individuell utveckling, närvarolistor och övriga underlag för betyg lagras under den studerandes studietid av utbildningsledaren under betryggande former och i enlighet med vår GDPR-policy. Därefter förstörs dokumentationen.

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkring av utbildningen

Utvärderingsfasen

Syftet med kvalitetssäkringen är att säkerställa att de studerande når fastlagda mål.. Underlaget som granskas utgörs av en kartläggning dels av studerandes praktiska hantverks- och gestaltande process, dels av personliga handledningssamtal.

Den personliga handledningen äger rum dels i trädgården där de studerandes praktiska, gestaltande och hantverksmässiga utveckling står i centrum, dels äger den rum mer enskilt där fokus är på själva studiesituationen.

Utbildningen avslutas med ett projektarbete med extern opponenter inbjuden

Kvalitetsindikatorerna

- speglar kursens innehåll och mål och följer den odlingsprocessen, där de olika momenten har naturlig följd och progression. Den gestaltande kvaliteten ställs i relation till tradition, omgivande samhälle och tendenser i tiden
- att de studerande efter avslutad utbildning blir antagna till högre studier inom ämnesområdet eller går vidare yrkesmässigt inom området.

Underlaget sammanställs av avdelningslärarna och lärarnas utvärderingar efter kurs redovisas muntligen i diskussion vid kollegiemöten och planeringsmöten. Därtill ligger de studerandes skriftliga utvärderingar som underlag. Protokoll från kollegiemöten och planeringsmöten arkiveras, liksom skriftliga utvärderingar.

Översyn

Granskningsresultaten (kurs- och terminsutvärderingar enligt utvärderingsplan, summering av enskilda samtal samt olika kunskaps och färdighetskontroller under löpande utbildning) från utbildningarna behandlas enligt Capellagårdens ordinarie process för systematiskt kvalitetsarbete. Detta innebär att det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs med hjälp av den cykliska modellen Planera-Genomföra- Följa upp – Åtgärda.

Kvalitetsarbetet drivs utifrån perspektiven::

Utbildningarnas kvalitet
Utveckling humankapitalet
Effektivitet i arbetssätt och processer
Effektivt resursutnyttjande

Vid avvikelser och förbättringsförslag registreras dessa. Är de av mindre karaktär hanteras de direkt av rektor tillsammans med personal på berörd avdelning. Krävs analys och större åtgärd och resurser upprättas handlingsplan för åtgärdsplanering och uppföljning. För avvikelser och förbättringsförslag som granskningen ger upphov till skall ledningsgruppen fortlöpande hållas informerad, ta beslut om åtgärdsplan och därefter fatta beslut enligt den uppgjorda åtgärdsplanen.

Utbildningsorganisation och ansvarsfördelning

Stiftelsens styrelse delegerar ledningsgruppsansvaret till rektor. Rektor ansvarar för en stab som sköter elevkontakter och elevadministration. Rektor ansvarar för krishanteringsarbete och hälsovårdsorganisation.

En huvudlärare är utsedd för varje avdelning och huvudläraren blir utbildningsledare för avdelningens utbildningar.

Studerandeflytande

På Capellagården finns ett etablerat elevråd med egna stadgar för verksamheten och en mötesordning där elevrådet regelbundet möter skolans rektor. Varje utbildning utser terminsvis två representanter till elevrådet. Elevrådet utser också ett elevskyddsombud och en representant till stiftelsens styrelse.

Alla utbildningar har en gång i veckan ett gemensamt möte med sina lärare där frågor kring utbildningen diskuteras och representanterna i elevrådet får möjlighet att informera och ta till sig synpunkter och frågor.