Utbildningsplan för konst- och kulturutbildningar

Utbildningens namn:
Ekologisk och gestaltande trädgårdsutbildning

Ansvarig utbildningsanordnare:
Stiftelsen Capellagården

Omfattning, veckor:
40

Studieform:
Bunden

Studietakt:
Heltid

Utbildningsnummer:
KK0131

Beslutets giltighetstid:
2026-01-01 – 2030-12-31

Bilaga till Myndigheten för yrkeshögskolans beslut, den 2025-02-27

Faktauppgifter

Ansvarig utbildningsanordnare

Stiftelsen Capellagården

Organisationsnummer

832000-1061

Utbildningen

Utbildningens namn

Ekologisk och gestaltande trädgårdsutbildning

Utbildningens mål

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/ i

1.Trädgård och odlingens roll i förhållande till människan, hållbarhet, kretslopp och biologisk mångfald.
2.Trädgårdens roll och odling under olika historiska epoker, liksom trädgårdens roll i dagens samhälle, litterärt och kulturellt.
3.Den gröna besöksnäringen under olika årstider som ger olika förutsättningar, kundbemötandet och service.
4.Botanikens grunder och artkunskap, kulturväxter och deras användningsområden.
5.Gestaltning, bild- och formspråk och hur hantverksmässiga uttryck kan integreras i en trädgårdsmiljö. Trädgårdens form och färglära samt växtkomposition.
6.Jord, växtnäringslära och biologiskt växtskydd. Kunskaper om jordförbättring tex kompostering.
7.Anläggningstekniker, skötsel och gestaltning av olika typer av park-, trädgård-, kultur- och odlingsmiljöer.
8.Trädgårdsodling med hänsyn till ekologisk produktion.
9. Beskärningsmetoder inom frukt- och bärodling.
10. Kännedom om kulturarvsväxter, och POM, programmet för odlad mångfald.
11. Skörd och tillvaratagande från odlingarna.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

1. Planera och genomföra ett projekt inom trädgårdsnäringen.
2. Utvärdera och utveckla en affärsidé.
3. Självständigt välja växtmaterial, anlägga och förvalta en trädgårdsmiljö.
4. Gestalta och konstnärligt formge en trädgårdsmiljö.
5. Analysera jordtyper, planera för lämplig användning av en plats och jordförbättring.
6. Skapa, förvalta och utveckla en trädgårdsmiljö.
7. Hantverksmässigt använda och underhålla maskiner, redskap och verktyg.
8. Planera, gestalta, bereda, odla och sköta en ekologisk trädgårdsodling som gynnar biologisk mångfald.
9. Skörda, ta vara på och förädla skörden.

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser att

1. Kunna arbeta som trädgårdsmästare inom offentlig eller privat trädgårdsnäring, driva en ekologisk odling, driva projekt inom trädgårdsnäringen.
2. Skissa och presentera förslag på trädgårdslösningar och växtkomponering.
3. Använda och förbättra jorden på ett optimalt vis.
4. Sköta och förnya en trädgårdsmiljö med hänsyn till trädgårdshistoria, tradition och nytänk.
5. Arbeta hantverksmässigt och gestaltande med en kommersiell grönsaksodling och småskalig livsmedelsproduktion.
6. Bruka odling enligt ekologiska principer. Upprätta ett KRAV - certifikat.

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kursnamn	Veckor
Eget projektarbete	3
Gemenskap och samverkan	1
Gestaltning, bild och form	3
Jord- och växtnäringslära	1
Parkskötsel och anläggning	12
Trädgårdsodling	20
Summa:	**40**

Tillträde

Behörighet

Behörig att antas till en konst- och kulturutbildning är den som har genomgått gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan eller motsvarande utbildning. Behörig att antas är också den som annars bedöms kunna tillgodogöra sig utbildningen, 24 § förordningen (2013:871) om stöd för konst- och kulturutbildningar och vissa andra utbildningar.

Krav på särskilda förkunskaper

Utbildningen ställer krav på särskilda förkunskaper

Lägst betyget E/3/G i
Naturkunskap 2 eller Biologi 1
Det är viktigt att de studerande har grundläggande naturvetenskapliga kunskaper och en vana att använda naturvetenskapliga metoder, för att kunna tillgodogöra sig information och praxis på ett informerat och källkritiskt sätt.

Urval

Urvalsmetoder

Behöriga sökande rangordnas efter
1. Tidigare studier inom trädgårdsområdet. 1 poäng per vecka
2. Tidigare arbete / praktik i grön näring. De sökande bifogar intyg som validerar. 1 poäng per vecka
3. Personligt brev med motivering. 1-3 poäng
4. Intervju. 1-3 poäng
Antagningslista upprättas efter poäng.

Vad som mäts genom urvalsmetoderna

Genom att kontrollera att de sökande har minst kunskaper enligt Naturkunskap 2/Biologi 1 vet vi att förutsättningarna finns för att tillgodogöra sig utbildningen. Tidigare erfarenheter och kunskaper inom den gröna näringen gör att den sökande har ytterligare förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Dokumentation av behörighetsprövning, urval och antagning

Behörighetsprövningen dokumenteras genom beslutsprotokoll med poängsättning som bilaga. I bilagan framgår poängen för varje kriterium i behörighetsprövningen. Efter att ett antagningsbesked skickas ut till sökanden dokumenteras deras svar. I och med det går det att följa vilka som tackat nej till sin erbjudna plats och vem som kommer efter i turordning på reservlistan.

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Övriga utbildningsanordnare

Nej

Studieform

Bunden

Utbildningens upplägg

Undervisningen bedrivs på heltid efter fastställd utbildnings- och kursplan. Den övergripande planeringen utgår från utbildningens mål och innehåll, som lärare och studerande tillsammans anpassar efter vars och ens intresse och förkunskaper.
Undervisningen tillåter personliga fördjupningar och individualiserade arbeten. Den studerande arbetar enskilt och i grupp. Arbetsformer som stimulerar ett undersökande arbetssätt betonas i undervisningen.
Många av momenten i vår undervisning återkommer under loppet av odlingsåret, den studerande har därför flera tillfällen och möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen och nå målen.
Mycket av utbildning är förlagd ute i odlingarna, de studerande arbetar självständigt med grönsaksodlingar och annuella odlingslotter med allt från planering, förkultivering, skötsel av småplantor i växthus, sådd och plantering på friland, vård och skötsel, skörd och efterbearbetning.
Vidare arbetar de studerande med gestaltande projekt i park och odling. För att ge ökad insikt om en hel växtsäsong är kursen förlagd från tidig vår till sen höst.
Utöver skolans egna lärare medverkar i utbildningen gästlärare med specifika kunskaper och erfarenheter inom trädgård, gestaltning och konstnärliga uttryck.
Olika undervisningsmetoder som används under året i undervisningen är projektarbeten, laborationer, självstudier, seminarier, klassrumsundervisning, distansundervisning, föreläsningar, studiebesök.
Lärartätheten är hög. Förutom de garanterade 25 timmarna per vecka finns trädgårdsmästare i arbete på området och vars ansvar också är att handleda och stötta de studerande.
Undervisande lärare har flera schemalagda individuella utvecklingssamtal med de studerande under läsåret. Syftet med samtalen är att skapa ytterligare ett forum för handledning och få en samsyn på den studerandes studieresultat och eventuella behov.

Studietakt

Heltid

Undervisning på engelska

Utbildningen kommer inte att bedrivas på engelska.

Antal lärar- eller handledarledda timmar

1000 timmar

Dokumentation av kunskapskontroll, studieresultat samt arkivering av studieresultat

I skolans dokumenthanteringsrutin är det fastställt att noteringar från personliga samtal, resultat av skriftliga tester, kartläggning individuell utveckling, närvarolistor och övriga underlag för betyg lagras under den studerandes studietid av utbildningsledaren under betryggande former och i enlighet med vår GDPR-policy. Två år efter avslutad utbildning förstörs dokumentationen.
Utbildningsbevis upprättas i två exemplar i pappersform samt sparas digitalt.
Ett pappersexemplar bevaras i skolans arkiv, ett lämnas till den studerande vid avslutad, godkänd utbildning.

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkring av utbildningen

Planering:
Alla kurser planeras utifrån utbildnings- och kursplan, dess innehåll och mål. Initialt planeras kommande läsår i sin helhet av kollegiet och rektor, sedan planeras kursupplägg i detalj av respektive avdelnings lärare. Genom planering och framförhållning förbereder vid de studerande på vad nästa moment är, både terminsvis och veckovis.

Genomförande:

Lärarnas roll är att skapa förutsättningar och mål som hjälper de studerande att utveckla sitt hantverk och kunna ta ansvar för utbildningen. Läsåret introduceras med en presentation av schema och kursplan samt kursernas innehåll. Varje termin börjar med en presentation av schemat och kommande kurser. Varje kurs och delmoment startar med en inspirerande föreläsning, praktisk demonstration och ibland studiebesök. De studerande arbetar sedan tillsammans i olika gruppsammansättningar för att lösa uppgiften som föreligger. De får sedan en uppgift som rör sig inom kursens innehåll och som de ska lösa på ett mer eller mindre individuellt sätt. De studerandes arbete följs upp av individuell handledning, gemensamma genomgångar och praktiska demonstrationer samt uppföljande föreläsningar. Kursen avslutas med gruppredovisning av de studerandes resultat, då de får presentera sin process och hur de har löst uppgiften. Både lärare och studerande deltar vid redovisningen och övar sig då i att formulera sig och hitta ett språk för att beskriva sitt eget arbete såväl som andras.
För att bredda perspektivet på utbildningens innehåll och kvalitet deltar vid några tillfällen under läsåret extern sakkunnig/gästlärare i undervisningen.

Utvärdering:
Genom de veckovisa klassmötena, de individuella samtalen, de anonyma utvärderingarna samt ledningsgruppens arbete finns det ett flertal tillfällen att lyfta både bra och dåliga saker, både individuellt och i grupp. Lärarna uppmuntrar till kontinuerlig dialog med de studerande för att det ska finnas en samsyn kring utbildningens mål.

Förbättring:
Capellagårdens ambition är att förbättra utbildningen tillsammans med de studerande. Ett kontinuerligt förbättringsarbete sker fortlöpande i kollegiet, i ledningsgruppen och vid gemensamma studie- och planeringsdagar.
Genom ledningsgruppsarbetet, de återkommande individuella samtalen och de korta beslutsvägarna kan vi snabbt fånga upp synpunkter och arbeta fram lösningar och åtgärdsplaner. Vi för dokumentation när komplexa situationer uppstår. I dokumentationen för vi också in de åtgärder som görs i stunden.
Vi implementerar ständigt lyckade resultat i rutiner och framtida planering. Krävs det en analys och en större åtgärd upprättas handlingsplan för åtgärderna och vi bokar en uppföljning.
MYHs kvalitetsgranskning av utbildningen har gett oss ett breddat perspektiv och värdefull feedback på områden som går att förbättra. Även här ser vi dialogen som ett värdefullt sätt att utveckla och kvalitetssäkra utbildningen.